# ПРОТОКОЛ №16/09.01.2025г.

Днес 09.01.2025 г. в 12:30 ч. се проведе онлайн заседание на Обществения съвет при 2. СУ „Академик Емилиян Станев“.

На заседанието присъстваха членовете на Обществения съвет в състав:

1. Светослав Иванов - председател
2. Владимир Кръстев
3. Владимир Дамянов
4. Владимир Будников
5. Весела Алексиева – представител на район Витоша

От заседанието отсъства г-жа Таня Илиева, а присъстваха д-р Елеонора Лилова, директор на 2. СУ, г-жа Орхидея Делиева, зам.-директор и г-жа Мария Михайлова – счетоводител.

Отново бе представен новия член на обществения съвет г-жа Весела Алексиева, която е представител от район Витоша и присъства лично, заедно с д-р Лилова и г-жа Делиева.

**Заседанието протече при следния единодушно приет дневен ред:**

1.Съгласуване на училищния план-прием в 1.клас за учебната 2025/2026 година.

2.Съгласуване на държавния план-прием за учебната 2025/2026 година.

3.Съгласуване за продължение и надграждане на иновативното училище за нов четиригодишен период.

4. Доклад за изпълнението на бюджета на 2 СУ към 31.12.2024 г.

5.Подготовка за отбелязване на юбилея на училището и организационни въпроси.

**По т. 1 от дневния ред** - Съгласуване на училищния план-прием в 1.клас за учебната 2025/2026 година.

Д-р Лилова запозна приръстващите с училищнияплан-прием в 1. Клас за следващата учебна година.

| ПРЕДЛОЖЕНИЕ ЗА УЧИЛИЩЕН ПЛАН-ПРИЕМ ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026 г. | | | |
|---|---|---|---|
| Прогнозен брой ученици за първи клас по прилежащ район на училището | Брой паралелки | Брой ученици в паралелка | Брой групи ЦОУД |
| Около 214 броя | 5 броя | 24 броя + 3 бр. | 5 броя |

Обърна внимание на следното: Ако след решение на Столична община новото училище в кв. „Манастирски ливади“ стане част от 2. СУ, то идеята ни е там да се премести целия начален етап, като паралелките за всеки клас станат по 7 на брой. Мотивите ни за това наше искане са най-вече в полза на учениците:

- 2. СУ да премине на едносменен режим, като това ще е възможно ако в настоящата сграда останат учениците от 5. до 12. клас.

- За малките ученици е много по-добре да учат в среда без големи ученици.

- Учениците от начален етап ще имат просторни класни стаи, в които ще учат и ЦОУД.

- Всичките паралелки от 1. до 4. клас ще имат своя самостоятелна група за ЦОУД.

- При увеличаване на паралелките ще се обхванат всички желаещи да учат във 2. СУ.

Има и други фактори, които показват, че новото училище трябва да е част от 2. СУ, свързани с административни и други проблеми, които сме подкрепили в мотивираното искане на кмета на район Витоша до Столична община.

Обществения съвет ще се информираме допълнително веднага щом има ясното по казуса с новото училище.

**Затова предлагаме на този етап за съгласуване:**

Обществеият съвет даде своето съгласие за съгласуване на училищния-план прием в 1. клас за учебната 2025/2026 година да е 5 паралелки с до 24 ученици, а при необходимост децата в паралелките да бъде завишен до 26 броя, в случай, че има неприети деца от прилежащата част на училището.

**По т. 2 от дневния ред** - Съгласуване на държавния план-прием за учебната 2025/2026 година.
Тук д-р лилова запозна Обществения съвет с предложенията ни за държавния план-прием за следващата учебна година.

| № | **Вид на паралелката** *(профилирана/ професионална)* | **Профил/Специалност от професия** | **I чужд език** | **II чужд език** |
|---|---|---|---|---|
| 1. | *професионална* | Програмиране на изкуствен интелект | английски | немски |
| 2. | *професионална* | Програмиране на изкуствен интелект | английски | испански |
| 3. | *профилирана* | Профил „Предприемачески" | английски | испански |
| 4. | *профилирана* | Профил „Хуманитарни науки" | английски | испански |

Общо 4 паралелки
Мотиви:
1. Проявен интерес към горепосочените профили и професии на база анкетно проучване на учениците в 7. клас.
2. Проведени екипни срещи на ръководството с Мениджърския екип, главните учители, учители по ИКТ и учителите в гимназиален етап.
3. Потребностите на пазара на труда от специалисти в желаните от нас профили и професия; партньорски взаимоотношения между 2. СУ и бизнеса – Българската асоциация на софтуерните компании (БАСКОМ), ТУ – София, Училищна академия Телерик, УНСС и НБУ. С БАСКОМ с над 150 софтуерни фирми си сътрудничим от предходната учебна година. Те поемат ангажимент - за осигуряване на обучението по отрасловата и специфична професионална подготовка – производствена практика в 10., 11. и 12. клас и наемане на специалисти след професионалното им квалифициране.

4. Наличие на кадрова обезпеченост за двата профила и професионалните паралелки с учители по чужд език, програмиране, история и цивилизации, география и икономика, предприемачество, професионални предмети и материално-техническа обезпеченост на образователния процес.
5. За двете паралелки с профил „Предприемачески“ и „Хуманитарни науки“ - добра кадрова обезпеченост с преподаватели по английски и испански език, добра кадрова обезпеченост с преподаватели по предмети от общообразователната подготовка на английски език.
6. В район „Витоша“ няма училища, които да предлагат обучение в горепосочените профили и професии.
7. Осигуряване на устойчивост при приема в годините и реализиран държавен план-прием на 100% в предходните години с пълняемост на паралелките с по 28 ученици.
8. Завършващи 5 паралелки 7. клас през 2024/2025 учебна година – 142 ученици.
9. Надграждане на действащата програма на МОН във 2. СУ „Иновативно училище“ „Лидери в живота, предприемачи в бъдещето“ в областта на предприемачеството.
Информацията за горепосочените паралелки ще бъде коректно въведена в електронната платформа за ДПП.

**Предложи за съгласуване следното:**

Обществеият съвет даде своето съгласие през учебната 2025/2026 година да се реализират следните паралелки – 2 професионални паралелки „Програмиране на изкуствен интелект“, 1 профилирана паралелка „Предприемачески“ и 1 профилирана паралелка „Хуманитарни науки“.

**По т.3 от дневния ред** - Съгласуване за продължение и надграждане на иновативното училище за нов четиригодишен период.

Д-р Лилова обясни, че тази учебна година приключва иновацията“Лидери в час, лидери в живота”, която е продължение на първата иновация “Лидери в час”.

„Лидери в час“ изгради мениджърски модел на управление, който създаде стимулираща среда за иновативни форми на обучение и екип от подготвени учители лидери, които чрез палитра от иновативни методи постигат по-високи образователни резултати.

“Лидери в час, лидери в живота” е логично следствие на предходния ни иновативен проект, тъй като надгради поставените цели и се фокусира върху подкрепа на младежите по отношение на подготовката им за реалния живот, избора на професия, преносимите им умения, способността да взимат решения и да решават конфликти и ги насочва към света на науките и технологиите.

През следващите 4 години се насочваме да надградим иновацията и тя да стане „Лидери в час, предприемачи в живота“, като акцента ще бъде насърчаване на предприемачеството сред учениците.

Предстои кандидатстване за идните четири години (2025-2029 г.). Новата иновация “Лидери в час, предприемачи в живота” ще има обхват 3. и 4. клас от начален етап, 6. и 7. клас от прогимназиален етап и 9. и 10. клас от гимназиален етап. Целта на надграждането е обвързана с кариерното ориентиране и планиране в фокус развиване на предприемачески умения с насоки:

- Креативност и иновации;
- Критично мислене и решаване на проблеми;
- Умения за планиране и управление;

- Комуникационни и междуличностни умения;

Финансова грамотност;
- Устойчивост;
- Дигитална компетентност.

Дейностите ще бъдат обвързани със запознаване на професии и успешни бизнес модели в регионален, национален и международен мащаб, обучителни тренинги съобразно възрастовите особености, създаване на бизнес планове и ресурси за ефективно управление на време, финанси и екипи, ситуиране на малки бизнес компании, конкурси и състезания между мениджърските екипи по класове в отделните степени. Работилниците, публичните изяви и събитията ще бъдат организирани в пространствени хъбове "Бъдеще с визия" (пространство за генериране на идеи за предприемачество и кариерно развитие). Така, нашите възпитаници ще продължат да бъдат иноватори в сферите на бъдещото си развитие, ще бъдат мотивирани и подготвени за реалния живот, с активна гражданска позиция и европейски ценности.

**Предложи за съгласуване следното:**

Обществеият съвет даде своето съгласие през следващите 4 години да се надгради досегашната иновация и тя да стане „Лидери в час, предприемачи в живота", като акцента ще бъде насърчаване на предприемачеството сред учениците. Кандидатстването ще е за идните четири години (2025-2029 г.). Новата иновация "Лидери в час, предприемачи в живота" ще има обхват 3. и 4. клас от начален етап, 6. и 7. клас от прогимназиален етап и 9. и 10. клас от гимназиален етап.

**Обществеият съвет съгласува предложеното.**

---

**По т.4 от дневния ред -** Доклад за изпълнението на бюджета на 2 СУ към 31.12.2024 г.

По тази точка докладва счетоводителя на училището г-жа Мария Михайлова. Тя запозна членовете на Обществения съвет с изпълнението на бюджета за 2024 г. Това, което обобщи е, че нямаме неразплатени сметки и просрочени задължения. Каза още, че отчета е качен на сайта на училището и всеки може да се запознае подробно.

**По т.5 от дневния ред -** Подготовка за отбелязване на юбилея на училището

Директорката акцентира върху следното:

Юбилейният концерт на училището ще е на 16 април 2025 г. от 18:00 часа в зала 1 на НДК

<u>Какво сме направили до тук:</u>

- Заплатили сме депозит от 7.000 лв.на зала 1 на НДК
- Проучили сме талантите на 2. СУ и сме подготвили примерни изпълнения, които сме представили на режисьора.
- Ангажирали сме режисьор, който проведе кастинг на изпълненията за концерта
- Определили сме комисии, които да организират дейностите по организиране на юбилея.
- Ангажирали сме човек, който да направи 3 видеа – за Ем. Станев, визитка на 2. СУ и видео за каузата на училището „Отвори очи", част от кампанията „100 обществени обекта" – допускане на незрящи хора с кучета водач.

---

- Провели сме родителски срещи, на които родителите са запознати с мероприятията за юбилея – базари, спонсорства и продажба на билети /25 лв. за първи билет и 15 лв. за всеки следващ/
- Проведохме редица благотворителни инициативи в периода ноември и декември 2024 г.. Общо събраните средства от базарите и други дейности са 18.000 лв., от които 5.000 лв. сме дарили за Българската коледа.

Какво не сме направили:

- Не сме наели фирма, която да озвучи зала 1 на НДК и да подсигури екрани и други допълнителни неща.
- Не сме поръчали отпечатването на билети и покани.
- Не сме избрали фирма за украса на сцената.
- Не сме готови с костюмите на изпълнителите.
- Не сме готови с рекламните материали.

Други въпроси, с които д-р Лилова запозна Обществения съвет:

1.Създаването на общност за възобновяема енергия под наименование „Енергийна общност София – 2. СУ „Акад. Емилиян Станев“ във формата на партньорство между район „Витоша”, физически и юридически лица, с цел изграждане на фотоволтаична централа (ФЕЦ) на покривното пространство на 2. СУ

Проектът има потенциал да бъде стратегически значима стъпка към утвърждаване на устойчиви практики, които ще донесат ползи както за училището, така и за по-широката общественост:

- Прилагане на устойчиви практики: Проектът насърчава въвеждането на зелени политики и допринася за опазването на околната среда.
- Повишаване на знанията и уменията на учениците: Учениците ще имат възможността да се запознаят на практика с производството на енергия от възобновяеми източници, като така ще придобият ценни знания и ще осъзнаят своята роля в устойчивото развитие. Проектът дава пример за това как младите хора могат да бъдат активни в опазването на околната среда.
- Насърчаване на активността на гражданите: Родителите и по-широката общественост ще бъдат подтикнати да предприемат стъпки към екологичен начин на живот, което би допринесло за едно по-чисто и зелено бъдеще.
- Икономически ползи за училището: Очаква се намаление с около 20% на разходите за електроенергия, което ще спомогне за по-ефективно управление на бюджета и по-голяма предвидимост на разходите.
- Декарбонизация на сградата: Проектът ще подпомогне усилията за намаляване на въглеродния отпечатък на училището, което ще се утвърди като институция, която активно допринася за постигането на климатичните цели.

Имаме и редица въпроси и притеснения, които следва да бъдат внимателно разгледани и адресирани в процеса на развитие на проекта.

- Безопасност на фотоволтаичната инсталация
- Необходимост от яснота относно противопожарните мерки и планираните действия при евентуални инциденти.

-Налице са притеснения дали съществуващата конструкция на покрива е достатъчно стабилна и подготвена да понесе допълнителното натоварване от фотоволтаичните панели и свързаното оборудване.

-Препоръчително е да се извърши независима техническа експертиза, която да оцени състоянието на покрива и необходимостта от укрепителни дейности.
2. Финансиране и възвръщаемост
- Част от родителите изразиха притеснения относно начина на финансиране на проекта.
- Училищната общност би желала да получи подробен план за възвръщаемостта на инвестициите, който да осигури яснота относно финансовите ползи за училището и механизмите за компенсация на инвеститорите.
2.Програми и проекти по, които работим през тази учебна година:
Национални програми "Заедно в изкуствата и в спорта", "Иновации в действие", "ИКТ", "България - образователни маршрути", "Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда", проект "Успех за теб", проект "Еразъм+", програма "Училища за пример" и "Учим заедно"

С това заседанието на Обществения съвет приключи.

Подпис на председателя на обществения съвет:
Светослав Иванов – .....

Изготвил протокола:
О. Делиева